



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	МАРТЫНОВА
Имя	КИРА
Отчество	АЛЕКСАНДРОВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

07

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Часть А

Задание 1

1. ~~неприменение~~ военнопленными
2. военных судов
3. ~~Английские~~ Британским
4. Блокада
5. ~~островов~~ палонный

Задание № 3 (продолжение на 3 странице)

Информация соответствует изображению № 1

Часть Б

Задание 5 (продолжение на 6 странице)

Полководец сыгравший значительную роль в этой операции под № 3

Часть В

Задание 8 (продолжение на странице 7)

3. Место хранения Третьяковская галерея в Москве.
Исторический деятель - Сталин. Заслуги Сталина проявляются в экономической, социальной и культурной жизни. В социальной жизни были проведены преобразования в образовании, было введено среднее образование. В экономической сфере введена новая экономическая политика (НЭП) - по которой вводилась частная собственность, происходило объединение колхозов. Начинается бурно процесс индустриализации





В культурной сфере быстрыми темпами происходят образ преобразования в литературе, кино, а также в спортивной жизни. Можно утверждать, что в данных произведениях достоверно отражена внешность Сталина. Так как автор писал в стихах реализма. Писал непосредственно с натуры.

Задание 9. (на странице 7)

Иудонистическое направление соц. реализм. Это направление иудонистов, которые непосредственно отражали реалии современного мира.

Часть А

Задание 2

Это выдержки из Берлинского трактата 1806 г. Его составил Наполеон. Документ предусматривал экономическую блокаду Великобритании (в том числе всех ее колоний) - под запрет попадала торговля и даже купечества) - иму шество Британцев конфисковывалось, а сами они объявлялись военнопленными.

Все это часть такого события как континентальная блокада Англии (1806-1814)

В блокаде участвовала Россия, а также Пруссия, Голландия. Великобритания попыталась ответить на это контрблокадой



Часть А ; задание 3

Я считаю что соответствует изображению под №1 - Фридрих Вильгельм III, король Пруссии, подписавший Наполеоном из Берлина, перед подписанием Берлинского трактата. Изображением №2 - Джордж Вашингтон, первый президент США. Изображение №3 - Нельсон, командующий Британским флотом.

Задание 4

Операция - Крымская наступательная операция Военный конфликт - Великая Отечественная война (или 2-я мировая война)

Эта наступательная операция советской армии с целью освобождения Крыма от нацистов. Она началась 8 апреля и длилась до 12 мая 1944 г. В ней участвовали сухопутные войска Украинского фронта, а также Черноморский флот и Азовская флотилия. По итогам Крым был полностью освобожден нашими войсками.

Задание 6

Изображение №3 - пистолет-пулемет Ушаскина, это самый популярный пистолет-пулемет Великой Отечественной войны, он был очень надежен с другой стороны, а с другой его было нелегко производить. Другое стрелковое оружие не подходит, т.к. оно к моменту войны уже снято с вооружения (изображение №1) или еще не производилось (изображение №2) - автомат Калашникова АК-47.





Задание Г (часть)

Для написания эссе я выбрала фрагмент №1
Источником из которого взят фрагмент, -
Устав о воинской повинности 1874г, изданный
в ходе военной реформы Александра II. Основными
разработчиками этого и других положений
военной реформы - был Милютин, военный
министр. На ряду с крестьянской реформой
(1861г), реформой судопроизводства и
судопроизводства (1864г), реформой образования,
военная реформа воходит в так называемые
"великие реформы" Александра II.
Как и другие реформы, военная реформа и изда-
ние Устава о воинской повинности соответственно
были апробированы рядом политических,
соц-экономических, культурных причин.
Наиболее важной среди них можно считать
к военной сфере касается поражения Российской
Империи в Крымской войне 1853-1856г, оно
давало понять, что вся система государства
устарела и, в частности, сфера армии и
флота, нуждалась в изменениях. Устаревшие
вооружения, трудности рекрутского набора,
недостаток дисциплины и знаний в войсках,
недостатки медицинской помощи - все это
создало условия для неудач в военной
кампании. В военной нововведениях говорилось
и высокие финансовые расходы на содержание
вооруженности ели. После постепенных изменений
в обучении военных, их материальном
обеспечении и перевооружении, был взят курс



на коренные изменения системы.
Устав о военной повинности 1874 г., фрагмент которого приведен в задании, всем всерьезно возложил военную повинность индивидуальную через призму каждого подданного мужского пола на его личную военную службу. Был установлен запрет на откуп от военной службы. Срок службы составил 15 лет в сухопутных войсках и 10 лет во флоте. От службы в армии были освобождены бабские и лица с физическими недостатками, а также представители некоторых профессий, например, врачи. Еще призыву не подлежали казаки и некоторые народы Российской Империи. Реформы весьма неστοйкие и бесконтрольные встречали сопротивление в обществе: возмущались дворяне и купцы. Результатом военной реформы стало создание армии нового, буржуазного образца, армии патристичной на всесословной основе, отвечающей требованиям времени. Вместе с тем, нельзя сказать, что итоги реформы однозначны: например, Николай Толстой указывал на то, что реформа все же создает "лазейки" для избежания военной повинности для высшего слоя общества. Наблюдается и недостаток финансирования.
Тем не менее, можно отметить, что победа Российской армии в русско-турецкой войне (1877-1878 г.) демонстрировало достоинство новой системы. Важнейшее развитие военной сферы России испытывало на себе величие военной реформы Александра II: и в советский период





и в современной России не только не прекратил, но и продолжает использоваться всеобщий призыв на военную службу. Таким образом, хотя полнота реформы и не представляется абсолютной, она все же заметна.

Задание 5

1. Критической наступательной операцией был изоб №3 с Маршалом Среенко. Он командовал отдельной Приморской армией, которая действовала в Керчи. Благодаря его действиям армии удалось соединиться с войсками 4 украинского фронта (возглавлял Толбушин). В ходе войны Среенко участвовал во многих операциях — как на юге, так и на западе. В начале войны он командовал западным фронтом, на юге проявил себя в ходе операции Уран. После Крымской операции, участвовал в операции по освобождению Рима.

Из его имени названы улицы в Керчи, в Симеоне, в Ростове-на-Дону, а также в Москве. Он похоронен возле Кремля.

На фото №1 изображен — генерал Ройль — командующий немецкими войсками в Северной Африке. Считается одним из лучших немецких генералов. Ему приписывают участие в покушении на Гитлера.

На фото №2 портрет генерала Ватуткина, погибшего в 1944 г.





Задание 7.

Результатом стало освобождение Крымского полуострова и города Севастополя. Это стало возможным благодаря на Балканах. Немецкая 17-ая Армия была уничтожена.

Задание 8.

Произведение называется «Полка Сталина о новой Конституции 1936 г.». Ее приписывают Сварогу.

На картине Сталин в левой руке свободно держит листок, правой отбивает писанину, что его левая рука перебитая и была многополитна со времени революционной молодости.

Задание 9

Художественное направление социалистический реализм. Этот стиль изображает реальность событий, однако в духе коммунистической идеологии. Он не требует глубокого понимания, его образы просты и понятны обывателю.

